

СОГЛАСОВАНО  
Совет колледжа

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБПОУ  
«Ангарский медицинский колледж»  
  
Для  
документов  
И.В. Заенец

# **Положение о текущем контроле знаний обучающихся ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж»**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует организацию текущего контроля знаний и умений обучающихся ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж» (далее - Колледж).

1.2. Положение о текущем контроле знаний обучающихся Колледжа разработано на основе нормативных документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Действующие Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в Колледже;
  - Устав ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж»;
  - Учебные планы по специальностям, реализуемым в Колледже.

1.3. Текущая аттестация являются основной формой контроля образовательных и профессиональных достижений обучающихся Колледжа.

1.4. Текущий контроль знаний и умений обеспечивает оперативное управление учебно-профессиональной деятельностью обучающихся, ее корректировку.

Целью текущего контроля знаний и умений является оценка степени соответствия качества образования обучающихся требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

1.5. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения знаний и умений обучающихся;
  - оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.6. Основными принципами текущего контроля знаний и умений обучающихся являются:

- принцип открытости и прозрачности оценочных процедур;
  - принцип полноты и системности;
  - принцип объективности и достоверности;
  - принцип реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
  - принцип инструментальности и технологичности используемых показателей;
  - принцип соблюдения морально – этических норм при проведении процедур оценки;
  - принцип гуманного отношения к обучающимся.

## **2. Планирование и организация текущего контроля знаний и умений**

2.1. Текущий контроль подразумевает систематическую проверку уровня освоения студентами содержания дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) и способствует успешному овладению учебным материалом, умениями и компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, и в процессе внеаудиторной подготовки (домашнее задание, самостоятельное изучение и т.п.).

2.2. Текущий контроль предполагает оценку результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы.

2.3 Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину (междисциплинарный курс, профессиональный модуль), как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

2.4. Формами текущего контроля знаний являются:

- фронтальный опрос,
- индивидуальный опрос,
- решение ситуационных и практико-ориентированных задач,
- тестирование (письменное или компьютерное),
- выполнение манипуляций,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- эссе и другие творческие работы.

2.5. Форму текущего контроля определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала.

2.6. Каждая форма текущего контроля оценивается в баллах («5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно).

#### Критерии оценки знаний и умений на теоретических занятиях.

Отметки 5 - «отлично» заслуживает студентов, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоивший основную учебную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

Отметки 4 - «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

Отметки 3 - «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера во время выполнения предусмотренных программой заданий;

Отметка 2 - «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

#### Критерии оценки деятельности студента на практическом занятии. Критерии оценки решения проблемно-ситуационной задачи:

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмами действий;

4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями преподавателя; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмом действий;

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах преподавателя, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий;

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.

#### Критерии оценки выполнения практических манипуляций.

5 «отлично» - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями сан-эпид. режима; все действия обосновываются;

4 «хорошо» - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями сан-эпид. режима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

3 «удовлетворительно» - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями сан-эпид. режима;

2 «неудовлетворительно» - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования сан-эпид. режима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

#### Критерии оценки навыков работы с пациентом.

5 «отлично» - студент устанавливает психологический контакт с пациентом, методически правильно собирает анамнез и проводит объективное обследование пациента, правильно ставит диагноз, обосновывает его, последовательно излагает тактику ведения и лечения пациента;

4 «хорошо» - студент устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит сбор анамнеза и данных объективного обследования, правильно ставит диагноз с нечетким обоснованием его, последовательно излагает тактику ведения и лечения пациента;

3 «удовлетворительно» - студент устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит сбор анамнеза и данных объективного обследования, правильно ставит диагноз без обоснования, допускает ошибки в тактике ведения и лечения пациента;

2 «неудовлетворительно» - студент не ставит правильный диагноз или ставит правильный диагноз, но допускает грубые ошибки в тактике ведения пациента.

Результаты текущего контроля проставляются преподавателем в учебном журнале группы своевременно.

2.7. По результатам занятий физической культурой, обучающимся в порядке исключения могут быть выставлены положительные оценки при невыполнении ими некоторых нормативов с учетом динамики развития их физических качеств и функциональной подготовленности.

Обучающиеся, посещающие специальную медицинскую группу, получают недифференцированный зачет (при желании обучающегося - отметку) при условии посещения занятий и выполнения заданий, соответствующих их возможностям. Система оценки достижений обучающихся

специальной медицинской группы не предполагает установления нормативов. Критерии и показатели оценки имеют индивидуальный характер и определяются педагогом с учетом возможностей и специфики заболевания обучающегося, согласуются с медицинским работником техникума, обучающимся.

Временно освобожденные на основании медицинского заключения от учебных занятий по физической культуре на непродолжительный срок (менее 1 месяца) обязаны посещать учебные занятия. Допускается их привлечение педагогом к подготовке отдельных этапов учебного занятия.

Обучающиеся, освобожденные от посещения занятий по физической культуре на длительный отрезок времени (1 месяц и более), имеют право не посещать учебные занятия. Семестровая аттестация по физической культуре обучающихся данной категории осуществляется на основе оценки качества выполнения тематических сообщений или тестов достижений.

2.8. Итоговые оценки текущего контроля знаний за семестр по дисциплинам, междисциплинарным курсам, не выносимым на экзамены, учитываются при переводе на следующий курс.

2.9. Данные текущего контроля должны использоваться преподавателями и методическими комиссиями для повышения эффективности учебной работы с обучающимися, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля).

2.10. Обучающиеся, пропустившие по неуважительной причине более 50% учебного времени, не аттестуются за семестр, год. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших более 50% учебного времени по уважительной причине, решается в индивидуальном порядке заместителем директора по учебно-воспитательной работе по согласованию с классным руководителем группы.

2.11. Занятия, пропущенные обучающимися и студентами по уважительным и неуважительным причинам, подлежат обязательной отработке. Оценка выставляется в учебный журнал через дробь. Сдача домашних заданий, отработка практических занятий, пропущенных по уважительной или неуважительной причине, осуществляется по расписанию консультаций (индивидуальному графику), составленному преподавателем.

2.12. Сдача задолженностей или пересдача с целью повышения результата может проводиться в сроки, согласованные с преподавателем.

2.13. Обучающемуся, не согласному с оценкой, выставленной по итогам текущей успеваемости, предоставляется право сдачи экзамена по изученному материалу данной дисциплины.

2.14. Текущая успеваемость обучающихся является обязательным условием промежуточной аттестации.