Министерство здравоохранения Иркутской области

областное государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

«Ангарский медицинский колледж»

**Методические указания**

**студенту по выполнению программы производственной практики**

**ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая**

**медицинская сестра по уходу за больными**

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование раздела | №  страницы |
| 1 | Цели и задачи производственной практики | 3 - 4 |
| 2 | Результаты освоения программы производственной практики | 4 - 5 |
| 3 | Форма проведения производственной практики | 5 |
| 4 | Этапность производственной практики | 6 |
| 5 | График прохождения производственной практики | 6 - 7 |
| 6 | Виды работ на производственной практике | 7 - 9 |
| 7 | Рекомендации студенту по общению с пациентом | 10 - 11 |
| 8 | Показатели деятельности студента на производственной практике | 11 - 14 |
| 9 | Отчетная документация студента на производственной практике | 15 - 25 |
| 10 | Контроль и оценка результатов производственной практики | 24 - 27 |

1. **Цели и задачи производственной практики**

**ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая**

**медицинская сестра по уходу за больными**

**Цели производственной практики**

* освоение вида деятельности Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными, формирование общих и освоение профессиональных компетенций, соответствующих виду деятельности;
* приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, соответствующих виду деятельности Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

**Задачи производственной практики**

* закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической работы по выявлению нарушенных потребностей пациента;
* приобретение практического опыта по оказанию медицинских услуг в пределах своих полномочий;
* приобретение практического опыта по планированию и осуществлению сестринского ухода;
* приобретение практического опыта по обеспечению санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
* приобретение практического опыта по обеспечению гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
* приобретение практического опыта по применению средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
* приобретение практического опыта по соблюдению требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций
* освоение умений по проведению собора информации о состоянии здоровья пациента;
* освоение умений по определению проблем пациента, связанных с состоянием его здоровья;
* освоение умений по оказанию помощи медицинской сестрой в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
* освоение умений по обеспечению безопасной больничной средой пациента, его окружения и персонала;
* освоение умений по проведению текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
* освоение умений по составлению памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
* освоение умений по использованию правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.
* освоение умений по ведению утвержденной медицинской документации;
* формирование понимания сущности и социальной значимости будущей профессии, поддержание постоянного интереса студентов к осваиваемой профессии;
* освоение и интеграция универсальных способов деятельности, лежащих в основе общих компетенций в сфере самоорганизации и самоуправления, работы с информацией, сфере коммуникации;
* адаптация студентов к конкретным условиям деятельности в отделении медицинской организации

Во время производственной практики студент:

* + - получает опыт деятельности по оказанию медико-социальной деятельности в рамках участия в профессиональных отношениях в реальной ситуации;
    - получает опыт завершенного действия по выполнению конкретных профессиональных функций по медико-социальной деятельности;
    - выстраивает собственные ресурсы (знания, умения, освоенные способы деятельности) в соответствии с поставленными задачами по медико-социальной деятельности.

**2. Результаты освоения программы производственной практики**

**ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая**

**медицинская сестра по уходу за больными**

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися вида деятельности Выполнению работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными, соответствующих компетенций, лежащих в основе их формирования практического опыта и умений:

* овладение профессиональными компетенциями

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Осуществлять уход и консультировать пациентов различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.3.Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. Осуществлять сестринский процесс.

ПК 4.5.Обеспечивать инфекционную безопасность и безопасную больничную среду для

пациентов и персонала.

ПК 4.6.Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.7.Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.8.Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

* формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться   
с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства   
по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

* приобрести практический опыт:
  + выявления нарушенных потребностей пациента;
  + оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
  + планирования и осуществления сестринского ухода;
  + ведения медицинской документации
  + обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
  + обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
  + применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
  + соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций
* закрепить лежащие в его основе умения:
* собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
* определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
* оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
* оказывать помощь при потере, смерти, горе;
* осуществлять посмертный уход;
* обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
* проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных

дезинфицирующих средств;

* составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода,
* инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
* использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения

безопасного перемещения больного.

При выполнении программы производственной практики студент должен систематизировать, углубить знания, предусмотренные ФГОС СПО по ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными:

* способы реализации сестринского ухода;
* технологии выполнения медицинских услуг;
* факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
* принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
* основы профилактики внутрибольничной инфекции;
* основы эргономики.

1. **Форма проведения производственной практики**

**по профилю специальности**

Участие студента в процессе профессиональной деятельности по выполнению работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными под контролем руководителей практики от медицинской организации, методического руководителя практики от Колледжа.

1. **Этапность производственной практики**

Программой предусматривается трехэтапность проведения производственной практики по профилю специальности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  этапа | Этап  производственной практики | Цели этапа  производственной практики |
| 1 | Организационный этап | Подготовка студентов к выполнению программы  производственной практики. |
| 2 | Производственный этап | Приобретение студентами практического опыта по медико-социальной деятельности, освоение профессиональных, развитие общих компетенций. |
| 3 | Аттестационный  этап | Оценка результатов приобретения практического опыта по выполнению работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными, уровня освоения профессиональных компетенций, формирования общих компетенций, сформированности элементов компетенций (знаний и умений). |

1. **График прохождения производственной практики**

**практики по профилю специальности ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование этапа практики, подразделения медицинской организации | Коли  чество дней | Коли  чество часов |
| **1** | **Организационный этап** |  | **2** |
| **2** | **Производственный этап** | **11** | **64** |
| 2.1 | Приемное отделение | 2 | 10 |
| 2.2 | Отделение ЦСО | 1 | 6 |
| 2.3 | Пост палатной медицинской сестры | 5 | 30 |
| 2.4 | Процедурный кабинет | 3 | 18 |
| **3** | **Аттестационный этап** | **1** | **6** |
| **Итого** | | **12** | **72** |

Содержание этапов практики определяется требованиями к результатам обучения по ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными в соответствии с ФГОС СПО по специальности Сестринское дело.

Каждое пропущенное (независимо от причины) занятие по производственной практике по профилю специальности студент обязан отработать во вне учебное время с заполнением соответствующей документации.

1. **Виды работ на производственной практике**

**ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра**

**по уходу за больными**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы (этапы) производственной практики | Кол- во час | Виды работ |
| **1.** | **Организационный этап** | **2** | 1. Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности при работе с медицинской аппаратурой, пожарной безопасности. |
| 1. Ознакомление со структурой отделения, правилами внутреннего трудового распорядка, порядком взаимодействия с другими отделениями медицинской организации. |
| 1. Ознакомление с графиком работы и перемещением по отдельным функциональным подразделениям. |
| **2.** | **Производственный**  **этап** | **64** |  |
| 2.1. | **Приемное отделение** | 10  . | * выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. |
| * соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. |
| * анализ нормативной документации по соблюдению инфекционной безопасности отделения |
| * регистрация пациентов в приемном отделении медицинской организации. |
| * знакомство с дезинфекционным режимом и применяемыми современными дезинфицирующими средствами в медицинской организации. |
| * соблюдение правил личной гигиены. |
| * использование средств индивидуальной защиты. |
| * оценка функционального состояния пациента. |
| * выполнение антропометрии. |
| * выполнение мероприятий при выявлении педикулеза у пациента. |
| * участие в проведении санитарной обработки пациента. |
| * выполнение транспортировки пациента в отделения медицинской организации |
| * проведение дезинфекции помещений, санитарно-гигиенического оборудования, предметов ухода за пациентами |
| * участие в проведении дезинфекции изделий медицинского назначения. |
| * осуществление сбора отходов класса А и Б с учетом соблюдения правил техники безопасности. |
| * участие в проведении дезинфекции отходов класса Б. |
| * ведение документации младшей медицинской сестры. |
| 2.2. | **Отделение ЦСО** | 6 | * осуществление мытья рук и использование медицинских перчаток. |
| * участие в приготовлении раствора для ПСО. |
| * участие в этапах проведения ПСО изделий медицинского назначения. |
| * участие в проведении проб на качество ПСО. |
| * осуществление упаковки перевязочного материала и инструментария для проведения стерилизации. |
| * участие в контроле эффективности стерилизации с помощью индикаторов. |
| * оформление медицинской документации. |
| * выполнение транспортировки стерильных биксов из ЦСО в отделения медицинской организации. |
| **2.3.** | **Пост палатной медицинской сестры** | 30 | * анализ нормативно – правовой документации, регламентирующей деятельность персонала; |
|  | * выявление возможных проблем пациента,   определение целей и плана сестринского ухода. |
| * оформление документации сестринского процесса. |
| * анализ нормативной документации по соблюдению инфекционной безопасности отделений медицинской организации. |
| * осуществление мытья рук гигиеническим способом. |
| * использование средств индивидуальной защиты. |
| * осуществление контроля за санитарным состоянием тумбочек и холодильников, хранения пищевых продуктов. |
| * подготовка к кормлению тяжелобольного пациента в постели, кормление пациентов разными способами. |
| * участие в искусственном питании тяжелобольного пациента. |
| * выполнение мероприятий по профилактике пролежней. |
| * выполнение гигиенических мероприятий в постели. |
| * участие в проведении оксигенотерапии разными способами. |
| * постановка различных видов компрессов. |
| * выполнение простейших физиопроцедур. |
| * участие в подготовке пациента к проведению различных видов клизм, газоотводной трубки и их постановка. |
| * участие в проведении катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин, участие в промывании мочевого пузыря. |
| * участие в подготовке пациентов к лабораторным методам и инструментальным методам исследования. |
| * участие в подготовке пациентов и проведение зондовых мероприятий |
| **2.4** | **Процедурный кабинет** | 18 | * изучение нормативно – правовой документации, регламентирующей деятельность процедурной медсестры. |
| * проведение выборки назначений из медицинской карты стационарного больного. |
| * участие в оформлении документации учета лекарственных средств. |
| * участие в раздаче лекарственных средств. |
| * выполнение всех видов инъекций и взятие крови на исследование. |
| * оформление медицинской документации. |
| * участие в проведении дезинфекции отходов класса Б. |
| **3.** | **Аттестационный этап** | **6** | * предоставление аттестационной комиссии отчетной документации, подтверждающей результаты практики. |
| * выполнение контрольно-оценочных мероприятий в рамках проведения промежуточной аттестации. |
| **ИТОГО:** | | **72** |  |

При прохождении производственной практики студенты выполняют манипуляции в соответствии с видами работ, предусмотренными программой производственной практики с соблюдением:

* отраслевых рекомендаций (алгоритмов деятельности) по выполнению работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными, выполнению манипуляций и процедур сестринского ухода;
* требований инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, инфекционного контроля, требований асептики и антисептики;
* процедур профессиональной коммуникации внутри команды в интересах пациента;
* норм медицинской этики, права и языка при всех видах профессионального общения;
* с учетом социальных, культурных и религиозных особенностей пациента.

1. **Рекомендации студенту по общению с пациентом**

 Существуют правила эффективного общения, применение которых помогает установить взаимоотношения между медицинским работником и пациентом.

Поддержать атмосферу доверия и сотрудничества, создать и сохранить спокойную, уважительную и доброжелательную атмосферу можно с помощью нескольких приемов:

**1. «Имя собственное».**Беседу с пациентом начинают, назвав свое имя и отчество, должность и цель беседы. К пациенту также обращаются по имени и отчеству (если этого требует возраст) и на «вы», что способствует утверждению человека как личности, вызывает у него чувство удовлетворения и сопровождается положительными эмоциями. На «ты» можно переходить, только если пациент сам предложит это.

**2. «Комфортная обстановка».** Беседу с пациентом проводят, по возможности обеспечив ему удобное место, учитывая освещение, наличие шума, мебель, помещение, присутствие посторонних и т.д. Необходимо помнить о межличностной дистанции, расположиться так, чтобы лицо находилось на одном уровне с лицом пациента. Обязательно напоминают пациенту о конфиденциальности беседы.

**3. «Зеркало отношений».**Прием состоит в доброй улыбке и приятном выражении лица, свидетельствующем, что «я — ваш друг». У пациента возникают чувство защищенности и, как следствие, положительные эмоции. Следует быть открытым, доброжелательным, позитивным и приветливым. Не следует быть фамильярным в беседе, разговаривать свысока или пренебрежительно.

**4. «Построение беседы».**Разговор с пациентом начинают с подчеркивания его достоинств и положительных достижений в устранении проблемы со здоровьем. Нежелательно начинать беседу со сложной для пациента темы. К наиболее волнующим и щепетильным вопросам подходят постепенно. Терпеливо и внимательно выслушивают проблемы пациента. Следует, уточняя подробности, поддерживать разговор в нужном направлении. Это приводит к удовлетворению одной из самых важных потребностей любого человека — потребности в самоутверждении, что ведет к образованию положительных эмоций и создает доверительное отношение пациента.

**5. *«*Золотые слова».**Прием заключается в высказывании комплиментов, способствующих эффекту внушения. Следует увидеть, понять и оценить достоинства человека, с которым ведется беседа. Это выражают словами одобрения и похвалы. Тем самым происходит как бы «заочное» удовлетворение потребности пациента в совершенствовании, что также ведет к образованию у него положительных эмоций и обусловливает расположенность к медицинскому работнику.

**6.** **«Риторические способности».** Говорить следует четко, неторопливо, доходчиво, с максимальным проявлением дружелюбия (без заискивания), проверяя, правильно ли понимает сказанное собеседник. Нужно стараться вести беседу с учетом индивидуальных возрастных и личностных особенностей, вкусов и желаний пациента. В разговоре нужно выдерживатьпаузу: это дает возможность понаблюдать за пациентом и собраться с мыслями и ему, и медицинскому работнику. Ответы пациента сопровождают мимикой утверждения или кратким «да». При неточном ответе на вопрос его повторяют или формулируют по-другому.

**7. «Профессиональная тишина».**В разговоре с пациентом избегают употребления медицинских терминов. Информируют пациента о лечебных мероприятиях и ожидаемых результатах в пределах профессиональной компетенции. Не требуют от пациента точного названия предметов ухода и лекарств, при необходимости просят просто показать их. Не следует ждать, что пациент запомнит имена сотрудников, номера кабинетов. Если в этом есть необходимость, то информацию излагают на бумаге и оставляют пациенту. Нельзя создавать у пациента чувство вины за неточное исполнение инструкций или рекомендаций. По возможности ему дают четкие и конкретные советы и рекомендации.

**8. «Взаимное понимание».**В конце беседы уточняют, не возникло ли смыслового барьера.

Искусство общения, знание психологических особенностей и применение психологических методов крайне необходимы специалистам, работа которых предполагает постоянные контакты типа «человек - человек». Умение строить отношения с людьми, находить подход к ним, расположить их к себе особенно необходимо медицинским работникам. Это умение лежит в основе жизненного и профессионального успеха. Важны и природные способности, и образование.

1. **Показатели деятельности студента на производственной практике**

**ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская**

**сестра по уходу за больными**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты  (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели  оценки результата | Формы и методы  контроля и оценки |
| ПК 1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением с соблюдением профессиональной этики в процессе профессиональной деятельности | - оптимальность выбора форм общения с пациентом и его окружением на основе принципов профессиональной этики и деонтологии;  - эффективность общения с пациентом и его окружением с соблюдением морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;  - получение информированного добровольного согласия пациента на вмешательство в соответствии с требованиями;  - доступность представленной пациенту информации по подготовке к манипуляции. | * наблюдение и оценка осуществления деятельности на производственной практике; * оценка демонстрации практических умений при выполнении манипуляций, при работе с медицинской аппаратурой; * оценка документации по производственной практике;   - оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по производственной практике. |
| ПК 2. Осуществлять уход и консультировать пациентов различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому | - правильность проведения сестринского обследования с полным определением нарушенных потребностей пациента и выбором приоритетной проблемы;  - полнота и правильность составленного плана сестринских ухода с указанием периодичности выполнения вмешательств на основании правильно поставленных целей сестринского ухода;  - правильность и обоснованность осуществления сестринского ухода за пациентом в соответствии со стандартами и алгоритмами выполнения манипуляций;  - полнота и точность рекомендаций пациенту и его окружению по выполнению мероприятий самоухода, их доступность, наглядность;  - правильность и полнота осуществления контроля состояния пациента с оценкой проведенных сестринских вмешательств и контролем за выполнением пациентом и его окружением самоухода. | * наблюдение и оценка осуществления деятельности на производственной практике; * оценка демонстрации практических умений при выполнении манипуляций, при работе с медицинской аппаратурой; * оценка документации по производственной практике;   - оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по производственной практике. |
| ПК 3. Оформлять медицинскую документацию | - своевременность и правильность ведения медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями. | - наблюдение и оценка осуществления деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практике;  - оценка документации по учебной, производственной практике;  - оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по ПП. |
| ПК 4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.  Осуществлять сестринский процесс. | - проведение профилактических мероприятий в соответствии с нормативными документами;  - выполнение сестринских лечебно-диагностических манипуляций в соответствии с алгоритмами;  - своевременность и правильность оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;  - обеспечение безопасной больничной среды при выполнении сестринских манипуляций в соответствии с нормативными документами;  - получение информированного добровольного согласия пациента на проведение манипуляции;  - соблюдение технологии и последовательности действий при проведении манипуляции в соответствии с алгоритмом;  - осуществление контроля за состоянием пациента в соответствии с требованиями. | * наблюдение и оценка осуществления деятельности на производственной практике; * оценка демонстрации практических умений при выполнении манипуляций, при работе с медицинской аппаратурой; * оценка документации по производственной практике;   - оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по производственной практике. |
| ПК 5. Обеспечивать инфекционную безопасность и безопасную больничную среду для пациентов и персонала. | - рациональность организации рабочего места при осуществлении сестринских мероприятий с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;  - обоснованность выбора и применения методов и способов защиты от факторов, влияющих на здоровье пациента и персонала в ЛПУ;  - обеспечение безопасной больничной среды и инфекционной безопасности для пациента, его окружения и персонала в соответствии с нормативными документами;  - правильность применения в профессиональной деятельности основ эргономики;  - правильность и своевременность обработки рук, применения индивидуальных средств защиты;  - правильность придания пациенту необходимого положения для проведения манипуляции;  - соблюдение правил асептики и антисептики при работе с медицинским инструментарием, пациентом;  - соблюдение алгоритма действий при аварийной ситуации в соответствии с требованиями;  - проведение дезинфекции и утилизации медицинских отходов в соответствии с требованиями. | * наблюдение и оценка осуществления деятельности на производственной практике; * оценка демонстрации практических умений при выполнении манипуляций, при работе с медицинской аппаратурой; * оценка документации по производственной практике;   - оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по производственной практике. |
| ПК 6. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. | - правильность составления планов санитарно-просветительной работы;  полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни;  - доступность, наглядность для пациента представленной информации о здоровом образе жизни;  - своевременность проведения санитарно-просветительной работы. | - наблюдение и оценка осуществления деятельности на производственной практике;  - оценка документации по производственной практике. |
| ПК 7. Владеть основами гигиенического питания. | - осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией;  обеспечение контроля за соблюдением диетического стола пациентом в соответствии с назначением врача;  - обеспечение питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;  - полнота и доступность рекомендаций пациенту относительно диеты в соответствии с его заболеванием. | * наблюдение и оценка осуществления деятельности на производственной практике; * оценка демонстрации практических умений при выполнении манипуляций, при работе с медицинской аппаратурой; * оценка документации по производственной практике;   оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по производственной практике. |
| ПК 8. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. | - соблюдение правил личной гигиены в соответствии с нормативными документами;  - обоснованность выбора и применения индивидуальных средств защиты при оказании медицинских услуг;  - своевременность и полнота выполнения санитарно-гигиенических мероприятий в ЛПУ;  - выполнение манипуляции с соблюдением правил асептики и антисептики;  - соблюдение алгоритма действий при аварийной ситуации в соответствии с требованиями;  - проведение дезинфекции и утилизации медицинских отходов в соответствии с требованиями. | * наблюдение и оценка осуществления деятельности на производственной практике; * оценка демонстрации практических умений при выполнении манипуляций, при работе с медицинской аппаратурой; * оценка документации по производственной практике;   оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по производственной практике. |

1. **Отчетная документация студента на производственной практике**

**ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

В период прохождения производственной практики студент ведет документы:

1. Дневник производственной практики.
2. Манипуляционный лист.
3. Сестринская история пациента.

4. Отчет о прохождении производственной практики

* **дневник производственной практики.**

Дневник производственной практики ведется в отдельной тетради по следующей форме:

**ДНЕВНИК**

*производственной практики ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра*

*по уходу за больными*

***I. Титульный лист***

*студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_\_\_\_ специальности Сестринское дело*

*Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(медицинская организация, отделение)*

*Руководители практики:*

*Общий – Ф.И.О. (его должность) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Непосредственный – Ф.И.О. (его должность) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Методический – Ф.И.О. (его должность) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Сроки прохождения практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***II лист. Инструктаж по технике безопасности.***

### *Инструктаж по технике безопасности в организации, осуществляющей медицинскую деятельность*

*Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*М.П.медицинской организации*

***III . Далее на развороте двух листов:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата* | *место прохождения* | *Содержание работы* | *Оценка* | *Подпись руководителя* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Требования по ведению дневника производственной практики

* дневник ведется по каждому разделу практики.
* вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой производственной практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
* ежедневно в графе «Содержание работы» регистрируется проведенная студентом самостоятельная работа в соответствии с программой производственной практики.
* описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указываются лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня производственной практики.
* в записях в дневнике следует четко выделить:

а) что видел и наблюдал студент в каждый день производственной практики;

б) что студентом было проделано самостоятельно.

При выставлении оценок руководителем практики учитывается качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

Оценка выставляется руководителем практики в дневнике производственной практики ежедневно по пятибалльной системе.

* **манипуляционный лист**

В манипуляционном листе студент ежедневно отмечает в соответствующей графе количество выполненных манипуляций, предусмотренных программой практики с выведением в итоге общего результата.

*Манипуляционный лист производственной практики*

*по ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными*

*Специальность: Сестринское дело*

*Курс \_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Ф. И.О. студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Название манипуляции* | *Даты* | | | | | | *Всего*  *манипу*  *ляций* |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. *1* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *n* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подписи руководителей производственной практики | |  |  |  |  |  |  |  |

*Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(подпись) (Ф.И.О.)*

*Печать медицинской организации*

**Перечень манипуляций производственной практики**

**ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

1. Измерение массы тела, роста, пульса
2. Измерение артериального давления
3. Измерение температуры тела
4. Уход за пациентом в разные периоды лихорадки
5. Обработка рук социальным и гигиеническим способом
6. Исследование суточного диуреза и водного баланса
7. Проведение санитарной обработки пациента
8. Осмотр пациента на выявление педикулеза, проведение дезинсекционных мероприятий.
9. Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма, глубины дыхания)
10. Постановка горчичников
11. Постановка банок
12. Применение грелки
13. Применение пузыря со льдом
14. Постановка согревающего компресса на кожу
15. Катетеризация мочевого пузыря (женщины, мужчины)
16. Кормление тяжелобольного пациента (с помощью ложки и поильника)
17. Составление порционного требования
18. Смена постельного белья
19. Смена нательного белья тяжелобольному
20. Проведение оксигенотерапии (кислородную подушку, аппарат Боброва)
21. Оценка степени риска развития пролежней (шкала Ватерлоу)
22. Осуществление сестринских вмешательств при риске развития пролежней
23. Уход за полостью рта и зубными протезами пациента
24. Подача судна и мочеприемника
25. Уход за кожей тяжелобольного пациента
26. Укладывать пациента в положения Фаулера, Симса, на боку, на спине
27. Транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке
28. Туалет промежности пациента (мужчины, женщины)
29. Промывание желудка, взятие желудочного содержимого для исследования
30. Проведение желудочного и дуоденального зондирования
31. Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии
32. Закапывание пациенту капель в нос, уши, глаза
33. Применение лекарственных средств разными способами (наружно, сублингвально, ректально)
34. Применения карманного ингалятора. Проведение ингаляций.
35. Работа со стерильным биксом.
36. Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений
37. Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы
38. Приготовление моющего раствора для ПСО
39. Разведение и введение антибиотиков (внутримышечное введение лекарственных препаратов)
40. Подкожное введение лекарственных препаратов
41. Внутривенное введение лекарственных препаратов
42. Введение инсулина, 10% раствора хлорида кальция, масляных препаратов
43. Заполнение системы и проведение внутривенного капельного вливания
44. Взятие крови на исследование
45. Постановка очистительной, гипертонической, сифонной, лекарственной клизмы.
46. Постановка газоотводной трубки
47. Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии.
48. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование
49. Подготовка пациента и сбор мочи по Зимницкому, Нечипоренко
50. Подготовка пациента и сбор кала на копрологическое исследование, бактериологическое исследование и на скрытую кровь
51. Подготовка пациента и сбор кала на яйца гельминтов и простейшие
52. Подготовка пациента и сбор мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза
53. Взятие мазка из носа и зева для бактериологического исследования
54. Подготовка пациента к рентгенографии почек
55. Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря
56. Подготовка пациента к ирригоскопии
57. Правила обращения с трупом
58. Дезинфекция помещений, санитарно-гигиенического оборудования, предметов ухода за пациентами.
59. Проведение текущей и генеральной уборок помещений.
60. Сбор и утилизация медицинских отходов класса А и класса Б.

* сестринская история пациента

сестринская история пациента заполняется в соответствии с предложенной формой во время производственной практики при ежедневной курации пациента по всем этапам сестринского процесса с ежедневным заполнением листа динамического наблюдения.

**СЕСТРИНСКАЯ ИСТОРИЯ ПАЦИЕНТА**

**ЛИСТ СЕСТРИНСКОЙ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ПАЦИЕНТА**

**1 этап сестринского процесса – сестринское обследование**

Отделение:

№ палаты:

Врачебный диагноз:

Ф. И. О. пациента: (*не указывается*)

Домашний адрес: (*не указывается*)

Дата и время приема пациента:

МАССА ТЕЛА \_\_\_ кг. РОСТ \_\_\_\_ см. ВОЗРАСТ \_\_\_ лет

Аллергии □ ДА □ НЕТ

на лекарства:

на пищу:

другие аллергены:

Замечания:

**СОСТОЯНИЕ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ**

Примечание: при наличии или отсутствии у пациента той или иной проблемы

отметить ее (⊠) "ДА" или "НЕТ"

1. ДЫХАНИЕ

Имеются ли проблемы с органами дыхания □ ДА □ НЕТ

Замечания:

Одышка □ ДА □ НЕТ

Замечания:

Число дыханий \_\_\_ в минуту. Частота пульса \_\_\_ в минуту.

Пульс: □ ритмичный, □ неритмичный. А/Д \_\_\_ мм рт. ст.

Замечания:

Цвет/Теплота кожных покровов:

Замечания:

Является ли курильщиком □ ДА □ НЕТ

Замечания:

Кашель □ ДА □ НЕТ

Замечания:

Требуется ли кислород □ ДА □ НЕТ

Замечания:

Требуется ли специальное положение в постели □ ДА □ НЕТ

Замечания:

2. ПИТАНИЕ И ПИТЬЕ

Хороший ли аппетит □ ДА □ НЕТ

Замечания:

Нужно ли обращение к диетологу □ ДА □ НЕТ

Дата обращения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Замечания:

Требуется ли специальный совет по поводу диеты □ ДА □ НЕТ

Замечания:

Является ли диабетиком □ ДА □ НЕТ

Если да, то как регулируется заболевание: □ диета, □ инсулин, □ сахароснижающие таблетки

Замечания:

Изменена ли влажность кожи, слизистых □ ДА □ НЕТ

Замечания:

Пьет жидкости достаточно □ ДА □ НЕТ

Замечания:

Ограничение жидкости □ ДА □ НЕТ

Замечания:

Пьет много жидкости □ ДА □ НЕТ

Замечания:

Водный баланс □ ДА □ НЕТ

Замечания:

Употребление алкоголя □ ДА □ НЕТ

Замечания:

Имеются ли зубы □ ДА □ НЕТ

Верх \_\_\_ , низ \_\_\_, □ полностью

Замечания:

Имеются ли съемные зубные протезы □ ДА □ НЕТ

□ верх, □ низ, □ полностью Замечания:

3. ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОТПРАВЛЕНИЯ

Функционирование мочевого пузыря (частота, ночное время):

Функционирование кишечника (регулярность):

Используются легкие слабительные средства □ ДА □ НЕТ

Указать какие:

Замечания:

Искусственное отверстие (колостома, цистостома) □ ДА □ НЕТ

Замечания:

(указать, какие используются устройства)

Постоянный катетер □ ДА □ НЕТ

Замечания:

Недержание мочи □ ДА □ НЕТ

Замечания:

Недержание кала □ ДА □ НЕТ

Замечания:

*(просим Вас дать комментарии по любому случаю отступления от обычных условий)*

4. ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

Зависимость □ полностью, □ частично, □ независим

Замечания:

Применяются приспособления при ходьбе □ ДА □ НЕТ

Замечания:

Существуют ли сложности при ходьбе □ ДА □ НЕТ

Замечания:

Как далеко может ходить по отделению

Замечания:

Передвижение

□ с помощью 2-х человек, □ с помощью 1-го чел., □ без посторонней помощи

Замечания:

Ходьба пешком

□ с помощью 2-х человек, □ с помощью 1-го чел., □ без посторонней помощи

Замечания:

5. СОН. ОТДЫХ

Обычная картина сна (часы, время, снотворное, алкоголь)

Спит □ в кровати, □ в кресле

Замечания:

Число подушек \_\_\_\_

Замечания:

Нуждается в отдыхе в кровати □ ДА □ НЕТ

Как долго:

Трудности: Замечания:

6. СПОСОБНОСТЬ ОДЕТЬСЯ. РАЗДЕТЬСЯ. ВЫБРАТЬ ОДЕЖДУ.

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА

Способен одеваться и раздеваться самостоятельно □ ДА □ НЕТ

Замечания:

Имеются ли трудности

при раздевании □ ДА □ НЕТ

при одевании □ ДА □ НЕТ

Замечания:

Зависимость при одевании и раздевании □ ДА □ НЕТ

Замечания:

Пользуется ли помощью □ ДА □ НЕТ

Замечания (какая помощь необходима):

Имеет ли выбор одежды □ ДА □ НЕТ

Замечания:

Заботится ли о своей внешности □ ДА □ НЕТ

Замечания:

Способность выполнять самостоятельно: □ ДА □ НЕТ

мытье всего тела □ ДА □ НЕТ

принятие ванны □ ДА □ НЕТ

одевание □ ДА □ НЕТ

ухаживание за полостью рта

Гигиена рта (состояние рта)

Состояние кожи (язвы, сухость)

Произвести оценку риска развития пролежней

Замечания:

Имеется ли давление на костные выступы □ ДА □ НЕТ

Замечания:

7. СПОСОБНОСТЬ ПОДДЕРЖИВАТЬ НОРМАЛЬНУЮ ТЕМПЕРАТУРУ ТЕЛА

Температура тела: □ повышена, □ понижена

В момент обследования t: \_\_\_\_\_ °С

Замечания:

8. СПОСОБНОСТЬ ПОДДЕРЖИВАТЬ БЕЗОПАСНУЮ ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

Может ли поддерживать самостоятельно свою безопасность □ ДА □ НЕТ

Замечания:

Имезотся ли какие-либо двигательные или сенсорные отклонения □ ДА □ НЕТ

(недостатки)

Замечания:

Имеется ли какие-либо трудности в понимании □ ДА □ НЕТ

Замечания:

Ориентирован ли во времени и пространстве □ ДА □ НЕТ

Замечания:

При необходимости проведите оценку риска падения.

Замечания:

9. ПОТРЕБНОСТЬ ТРУДИТЬСЯ И ОТДЫХАТЬ

Трудоспособность сохранена □ ДА □ НЕТ

Замечания:

Есть ли потребность в работе □ ДА □ НЕТ

Замечания:

Приносит ли работа удовлетворение □ ДА □ НЕТ

Замечания:

Увлечения □ ДА □ НЕТ

Замечания:

Предпочтительный вид отдыха

Замечания:

Есть ли возможность отдыхать □ ДА □ НЕТ

Замечания:

Есть ли возможность реализовать свои увлечения □ ДА □ НЕТ

Замечания:

10. ВОЗМОЖНОСТЬ ОБЩЕНИЯ

Разговорный язык

Замечания:

Имеются ли какие-либо трудности при общении □ ДА □ НЕТ

Замечания:

Имеются ли какие-либо трудности со слухом □ ДА □ НЕТ

Замечания:

Нужен ли слуховой аппарат □ ДА □ НЕТ

На какое ухо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Замечания:

Есть ли какие-либо нарушения зрения □ ДА □ НЕТ

Замечания:

Очки

Контактные линзы □ ДА □ НЕТ

Замечания: □ ДА □ НЕТ

Имеются ли какие-либо другие отклонения от нормы □ ДА □ НЕТ

Замечания:

**2 этап сестринского процесса – сестринская диагностика**

**Нарушенные потребности:**

**Проблемы настоящие:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Физиологические** | **Психологические** |
|  |  |

**Проблемы потенциальные:**

**Проблемы приоритетные:**

**3 этап сестринского процесса – планирование сестринских вмешательств**

ЛИСТ СЕСТРИНСКОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА

Больной (ая) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ палата № \_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Проблема пациента | Цель (ожидаемый результат) | Сестринское вмешательство | Текущая оценка (периодичность) | Дата достижения цели |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**4 этап сестринского процесса – реализация сестринских вмешательств**

ПРОТОКОЛ СЕСТРИНСКОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА

Больной (ая) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ палата № \_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Вмешательство (текущая оценка) | Подпись |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**5 этап сестринского процесса – оценка сестринского ухода**

**Карта динамического наблюдения за пациентом**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Дата | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сознание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сон |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Температура тела |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Цвет кожных покровов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частота дыхательных движений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кашель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мокрота |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Одышка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частота сердечных сокращений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Артериальное давление |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Боль |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вес |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Прием пищи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Двигательная активность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Личная независимость |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Стул |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мочеиспускание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Купание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Осмотр на педикулез |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Посетители |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **отчет по производственной практике**

По окончании производственной практики обучающийся составляет отчет по производственной практике.

В цифровой отчет включается количество проведенных видов работ, предусмотренных программой практики, на основании записей в дневнике.

Текстовая часть отчета составляется в произвольной форме.

***Отчет по производственной практике ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными***

*Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(ФИО)*

*Группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ специальности Сестринское дело*

*Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_\_ г.*

*На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:*

***А. Цифровой отчет***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Перечень видов работ* | *Количество* |
| *1* |  |  |
| *n* |  |  |

***Б. Текстовой отчет***

*Проанализируйте и оцените эффективность и качество выполнения профессиональных задач.*

*(определите Ваши затруднения при выполнении программы производственной практики, если такие были; укажите наиболее эффективные с Вашей точки зрения средства их преодоления; выполнение каких манипуляций представляло для Вас наибольшие трудности, и почему; испытывали Вы трудности в общении с членами коллектива, пациентами и их окружением; в чем Вы видите причины возникших трудностей в общении; Ваши предложения по улучшению организации производственной практики и др.)*

*Подпись обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Руководитель практики от медицинской организации:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*подпись (Ф.И.О.)*

*М.П.*

*медицинской организации*

1. **Контроль и оценка результатов производственной практики**

**ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая**

**медицинская сестра по уходу за больными**

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются две оценки:

1. Оценка результатов прохождения производственной практики, выставленная руководителем практики от медицинской организации.
2. Оценка результатов освоения программы производственной практики, продемонстрированная студентом при выполнении заданий дифференцированного зачета.

Общая (итоговая) оценка по производственной практике выставляется из итоговых оценок деятельности студента на производственной практике и дифференцированном зачете.

* **оценка результатов производственной практики руководителем практики от медицинской организации**

Руководитель практики от медицинской организации выставляет оценки по пятибалльной шкале по каждому разделу:

* ведение студентом отчетной документации;
* выполнение программы производственной практики;
* работа студента с пациентом

Итоговая оценка за прохождение производственной практики выставляется руководителем практики от медицинской организации с учетом оценок за каждый раздел.

|  |  |
| --- | --- |
| Основной показатель  оценки результата | Критерии показателя оценки результата |
| * **показатели оценки ведения документации на производственной практике** | |
| Ведение отчетной документации в соответствии с требованиями | * своевременность ведения и сдачи отчетной документации по производственной практике; * правильность оформления отчетной документации в соответствии с требованиями; * грамотность, правильность изложения информации в дневнике; * содержательность записей в отчетной документации, отражающих ежедневный объем работы. |
| * **показатели выполнения программы производственной практики** | |
| Выполнение программы практики в полном объеме | * выполнение всех видов работ, предусмотренных программой производственной практики; * выполнение всех манипуляций, предусмотренных программой производственной практики. |
| * **показатели оценки работы с пациентом на производственной практике** | |
| Проведение сестринского обследования состояния пациента в соответствии с требованиями | - правильность проведения осмотра и оценки тяжести состояния пациента  комплексность оценки ситуации с правильным определением состояния пациента;  - соблюдение схемы сестринского обследования в соответствии с требованиями;  правильность выявления нарушенных потребностей;  - правильность определения проблем пациента с выбором приоритетной проблемы;  - соблюдение схемы сестринского обследования в соответствии с требованиями;  правильность определения проблем пациента с выбором приоритетной проблемы. |
| Планирование действий сестринского ухода в соответствии с требованиями | - точность и обоснованность формулирования целей сестринского ухода с учетом реальной ситуации;  - рациональность, полнота и правильность планирования мероприятий сестринского ухода с указанием периодичности выполнения сестринских вмешательств. |
| Выполнение мероприятий процедур сестринского ухода в соответствии с требованиями | - правильность выбора оптимальных технологий для реализации целей и задач сестринского ухода с учетом реальной ситуации;  - рациональность организации, правильность осуществления сестринского ухода за пациентом в соответствии со стандартами и алгоритмами выполнения манипуляций;  - своевременность и правильность осуществления контроля состояния пациента с оценкой проведенных сестринских вмешательств. |
| Эффективность мероприятий  сестринского ухода | -обоснованность сестринских вмешательств;  - правильность оценки проведенных сестринских вмешательств;  - эффективность контроля своих действий при реализации решения;  - полнота анализа и адекватность самооценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач;  - наличие положительных результатов при реализации сестринских вмешательств по решению приоритетной проблемы;  - своевременность и правильность принятия решения о коррекции своих действий при осуществлении сестринского ухода. |

Кроме выставления итоговой оценки по производственной практике руководитель практики отмечает результат освоения каждой профессиональной компетенции в виде *освоил / не освоил,* результат формирования каждой общей компетенции в виде *результат формирования положительный / отрицательный.*

* **оценка результатов освоения программы производственной практики при выполнении заданий дифференцированного зачета**

Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики.

К дифференцированному зачёту допускаются студенты:

* выполнившие в полном объеме программу производственной практики;
* предоставившие аттестационной комиссии полный пакет отчетных документов по производственной практике:

1. Дневник производственной практики.
2. Манипуляционный лист.
3. Сестринскую историю пациента.
4. Отчет по производственной практике.
5. Аттестационный лист по производственной практике.
6. Характеристика.

Оценка по производственной практике выставляется на основании:

* анализа отчетной документации студента по производственной практике;
* выполнения требований к ведению документации производственной практики:
* наблюдения и оценки профессиональной деятельности студента при выполнении заданий билета на дифференцированном зачете.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные показатели оценки результата | Критерии оценки результата | |
| **Задание. Защита документации по производственной практике** | | |
| * *дневник, манипуляционный лист, аттестационный лист, характеристика;* | | |
| Выполнение программы практики в полном объеме. | * выполнение всех видов работ, предусмотренных программой практики; * выполнение всех манипуляций, предусмотренных программой практики; * освоение компетенций, предусмотренных программой практики; * рациональность планирования и организации деятельности при выполнении программы практики. | |
| Ведение отчетной документации в соответствии с требованиями | * своевременность ведения и сдачи отчетной документации по производственной практике; * правильность оформления отчетной документации в соответствии с требованиями; * грамотность, правильность изложения информации в дневнике; * содержательность записей в дневнике, отражающих ежедневный объем работы. | |
| * *отчет о производственной практике.* | | |
| Составление отчета о производственной практике  в соответствии с требованиями | * правильность оформления отчета в соответствии с требованиями; * содержательность информации в цифровой и текстовой частях отчета; * полнота анализа и адекватность самооценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач; * правильность определения собственных профессиональных затруднений и средств их преодоления; * самостоятельность предлагаемого способа коррекции деятельности. | |
| **Задание. Защита сестринской истории пациента** | | |
| Оформление сестринской истории пациента в соответствии с требованиями | | - соблюдение схемы сестринского обследования в соответствии с требованиями;  - правильность определения проблем пациента с выбором приоритетной проблемы;  - правильность определения проблем пациента с выбором приоритетной проблемы.  - точность и обоснованность формулирования целей сестринского ухода с учетом реальной ситуации;  - рациональность, полнота и правильность планирования мероприятий сестринского ухода с указанием периодичности выполнения сестринских вмешательств.  правильность выбора оптимальных технологий для реализации целей и задач сестринского ухода с учетом реальной ситуации;  - своевременность и правильность осуществления контроля состояния пациента с оценкой проведенных сестринских вмешательств. |
| **Задание.** **Выполнение манипуляции** | | |
| Подготовка к проведению манипуляции в соответствии с требованиями | **Соблюдение инфекционной безопасности при подготовке к манипуляции в соответствии с нормативными документами:**   * правильность и своевременность обработки рук; * своевременность и обоснованность применения индивидуальных средств защиты. | |
| **Подготовка рабочего места в соответствии с требованиями стандарта:**   * рациональность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; * правильность и обоснованность выбора лекарственных средств, медицинского оборудования и изделий медицинского назначения с учетом технологии сестринской манипуляции. | |
| **Подготовка пациента к манипуляции в соответствии с требованиями:**   * оптимальность выбора форм общения с пациентом на основе принципов профессиональной этики и деонтологии; * доступность представленной пациенту информации по подготовке к манипуляции; * получение информированного добровольного согласия пациента на проведение манипуляции; * правильность придания пациенту необходимого положения для проведения манипуляции. | |
| Выполнение манипуляции в соответствии с требованиями | **Соблюдение инфекционной безопасности при выполнении манипуляции в соответствии с нормативными документами:**   * соблюдение правил асептики и антисептики при работе с медицинским инструментарием; * соблюдение правил асептики и антисептики при работе с пациентом. | |
| **Соблюдение технологии выполнения манипуляции в соответствии со стандартом:**   * соблюдение последовательности действий при выполнении манипуляции в соответствии с алгоритмом; * правильность и точность применения медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования; | |
| * самостоятельность, объективность принятия решений при выполнении манипуляции с оценкой возможных рисков и их последствий; * соблюдение алгоритма действий при аварийной ситуации в соответствии с требованиями; * эффективность контроля своих действий при выполнении манипуляции; * полнота анализа, адекватность самооценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | |
| Завершение выполнения манипуляции в соответствии с требованиями | **Осуществление контроля за состоянием пациента в соответствии с требованиями:**   * своевременность и правильность оценки состоянияпациента; * своевременность и правильность принятия решения о коррекции своих действий. | |
| **Соблюдение инфекционной безопасности в соответствии с нормативными документами:**   * проведение дезинфекции и утилизации медицинских отходов в соответствии с требованиями; * правильность и своевременность обработки рук. | |
| **Регистрация выполнения манипуляции в медицинской документации в соответствии с требованиями:**   * правильность оформления медицинской документации. | |

Студенты, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку за производственную практику, не допускаются к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

.